

## Progetto continuità "Casa San Giuseppe"

### "CON HANSEL E GRETEL CAMMINIAMO VERSO LA SCUOLA PRIMARIA"

a.s. 2013 / 2014

#### *Premessa*

Il passaggio da un ordine di scuola all'altro costituisce per i bambini un momento estremamente delicato per le implicazioni sul piano psicologico, affettivo, sociale e relazionale. Lasciare un contesto scolastico familiare per inserirsi in un nuovo ambiente, interrompere rapporti significativi con compagni ed insegnanti, modificare le proprie abitudini, affrontare nuovi sistemi relazionali, incontrare nuove regole organizzative e nuove responsabilità creano nel bambino temporanei stati d'ansia e di disorganizzazione. Per accompagnarli in questa delicata fase di cambiamento è essenziale garantire la continuità del processo educativo-formativo che rappresenta la condizione indispensabile per garantire che tale passaggio assuma una rilevanza pedagogica, ponendosi all'interno di un percorso educativo che rispetti le potenzialità di ciascuno e recuperi la precedente esperienza scolastica, non azzerando le competenze acquisite, ma rafforzandole e arricchendole.

La continuità verticale non è solo un passaggio di informazioni, ma si configura in un vero e proprio progetto educativo che si realizza collegialmente, insegnanti della scuola dell'infanzia e insegnanti della scuola materna. Il tema conduttore di quest'anno scolastico sarà "Le quattro stagioni"; attraverso proposte ludiche e didattiche i bambini, di entrambi gli ordini di scuola, svolgeranno insieme, un'attività comune.

#### TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini, si rende conto che esistono punti di vista diversi e sa tenerne conto.
- Comunica, esprime emozioni, racconta utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.

#### OBIETTIVI FORMATIVI

- favorire un clima di accoglienza e di curiosità verso il nuovo ambiente;
- saper cooperare con bambini più grandi;
- conoscere, conoscersi, aprirsi a nuove esperienze;
- ascoltare, comprendere e comunicare;
- conoscere persone e spazi nuovi;
- partecipare alle attività di gioco e svolgere le attività didattiche seguendo le indicazioni;
- superare il disagio dato dalle situazioni di novità, attraverso la conoscenza e la socializzazione.

## SOGGETTI COINVOLTI

- I bambini "grandi" della scuola materna e insegnanti di laboratorio.
- i bambini della scuola elementare con relative insegnanti.

## ATTIVITA'

I bambini della scuola elementare condivideranno un momento di accoglienza e di amicizia con i bambini della scuola materna, interpretando alcuni canti mimati.

## MODALITA' ORGANIZZATIVE

Gli incontri si svolgeranno con le seguenti modalità:

nelle prime due date parteciperanno tutti i bambini "grandi" - 8 novembre il I gruppo di laboratorio e 15 novembre il II gruppo di laboratorio;

7 maggio si recheranno a "Casa S. Giuseppe" solamente i bambini "grandi" che saranno stati iscritti;

18 giugno conclusione del progetto con l' incontro per lo scambio di informazioni tra le insegnanti dei due ordini di scuola.

## INTEGRAZIONE BAMBINI IN DIFFICOLTA'

Il bambino diversamente abile svolgerà tutte le attività proposte grazie all' aiuto e alla mediazione dell' insegnante e dell' assistente ad-personam che provvederanno, qualora ve ne fosse la necessità, ad adattare le attività secondo le necessità del bambino.

## LUOGHI E SPAZI

Ambienti della scuola primaria "Casa San Giuseppe"

## VERIFICA e DOCUMENTAZIONE

La documentazione si attuerà mediante elaborati, realizzati durante l'esperienza.