

Progetto continuità "Casa San Giuseppe"

"CON HANSEL E GRETEL CAMMINIAMO VERSO LA SCUOLA PRIMARIA"

a.s. 2013 / 2014

Premessa

Il passaggio da un ordine di scuola all'altro costituisce per i bambini un momento estremamente delicato per le implicazioni sul piano psicologico, affettivo, sociale e relazionale. Lasciare un contesto scolastico familiare per inserirsi in un nuovo ambiente, interrompere rapporti significativi con compagni ed insegnanti, modificare le proprie abitudini, affrontare nuovi sistemi relazionali, incontrare nuove regole organizzative e nuove responsabilità creano nel bambino temporanei stati d'ansia e di disorganizzazione. Per accompagnarli in questa delicata fase di cambiamento è essenziale garantire la continuità del processo educativo-formativo che rappresenta la condizione indispensabile per garantire che tale passaggio assuma una rilevanza pedagogica, ponendosi all'interno di un percorso educativo che rispetti le potenzialità di ciascuno e recuperi la precedente esperienza scolastica, non azzerando le competenze acquisite, ma rafforzandole e arricchendole.

La continuità verticale non è solo un passaggio di informazioni, ma si configura in un vero e proprio progetto educativo che si realizza collegialmente, insegnanti della scuola dell'infanzia e insegnanti della scuola materna. Il tema conduttore di quest'anno scolastico sarà "Le quattro stagioni"; attraverso proposte ludiche e didattiche i bambini, di entrambi gli ordini di scuola, svolgeranno insieme, un'attività comune.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini, si rende conto che esistono punti di vista diversi e sa tenerne conto.
- Comunica, esprime emozioni, racconta utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.

OBIETTIVI FORMATIVI

- favorire un clima di accoglienza e di curiosità verso il nuovo ambiente;
- saper cooperare con bambini più grandi;
- conoscere, conoscersi, aprirsi a nuove esperienze;
- ascoltare, comprendere e comunicare;
- conoscere persone e spazi nuovi;
- partecipare alle attività di gioco e svolgere le attività didattiche seguendo le indicazioni;
- superare il disagio dato dalle situazioni di novità, attraverso la conoscenza e la socializzazione.

SOGGETTI COINVOLTI

- I bambini "grandi" della scuola materna e insegnanti di laboratorio.
- i bambini della scuola elementare con relative insegnanti.

ATTIVITA'

I bambini della scuola elementare condivideranno un momento di accoglienza e di amicizia con i bambini della scuola materna, interpretando alcuni canti mimati.

MODALITA' ORGANIZZATIVE

Gli incontri si svolgeranno con le seguenti modalità:

nelle prime due date parteciperanno tutti i bambini "grandi" - 8 novembre il I gruppo di laboratorio e 15 novembre il II gruppo di laboratorio;

7 maggio si recheranno a "Casa S. Giuseppe" solamente i bambini "grandi" che saranno stati iscritti;

18 giugno conclusione del progetto con l' incontro per lo scambio di informazioni tra le insegnanti dei due ordini di scuola.

INTEGRAZIONE BAMBINI IN DIFFICOLTA'

Il bambino diversamente abile svolgerà tutte le attività proposte grazie all' aiuto e alla mediazione dell' insegnante e dell' assistente ad-personam che provvederanno, qualora ve ne fosse la necessità, ad adattare le attività secondo le necessità del bambino.

LUOGHI E SPAZI

Ambienti della scuola primaria "Casa San Giuseppe"

VERIFICA e DOCUMENTAZIONE

La documentazione si attuerà mediante elaborati, realizzati durante l'esperienza.